

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1 г. Медногорска»

(протокол от 19 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г.
Медногорска»

Е.П. Кочубей
19 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска»)
Руководитель	Кочубей Елена Петровна
Адрес организации	462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 29
Телефон, факс	8 (35379)32394
Адрес электронной почты	school191280424@yandex.ru
Адрес школьного сайта	school1-mednogorsk-r56.gosuslugi.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Медногорска
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 09 марта 2016 № 2511-3, серия 56ЛО1 № 0004490
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 апреля 2016 № 1677, серия 56 АО1 № 0003346

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1 г. Медногорска»

(протокол от 19 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 1 г.
Медногорска»

_____ Е.П.Кочубей

19 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска»)
Руководитель	Кочубей Елена Петровна
Адрес организации	462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 29
Телефон, факс	8 (35379)32394
Адрес электронной почты	school191280424@yandex.ru
Адрес школьного сайта	school1-mednogorsk-r56.gosuslugi.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Медногорска
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 09 марта 2016 № 2511-3, серия 56ЛО1 № 0004490
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 апреля 2016 № 1677, серия 56 АО1 № 0003346

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Медногорска» (далее — Школа) расположена в центре города Медногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 1,9 процентов — в близлежащих поселках Рысаево и Идельбаево, 17,1% - в отдалении от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории;
- МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, изо, музыки;
- МО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	332
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	436
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 807 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х – 11 классов был сформированный углубленный профиль по математике, физике и русскому языку.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2023-2024 году школа перешла на ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов обучались в общеобразовательном классе по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. Учащиеся 10-го класса обучались по универсальному профилю ФГОС СОО. В целях профилизации для учащихся предложены для изучения на углубленном уровне предмет математика. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика. В 2024–2025 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика и физика.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	18	18
	физика	0	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий». Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с замедленным психическим развитием (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с замедленным психическим развитием (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с замедленным психическим развитием
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования НОДА (вариант 6.4.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования НОДА (вариант 6.1.)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году разработана с учетом региональной программы развития воспитательной компоненты и осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственное и духовное воспитание;
- спорт и здоровье (здоровьесберегающее воспитание);
- социокультурное и медиакультурное воспитание (профориентационное);
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры (самоуправление);
- воспитание семейных ценностей (работа с родителями);
- экологическое воспитание.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно эстетической среды»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- лектории;
- проекты;
- агитбригады;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация воспитательной системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Медногорска» через общешкольный план воспитательных мероприятий осуществляется

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и организуется в

рамках реализации рабочей программы воспитания по направлениям:

Гражданско-патриотическое

Мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Спартакиада допризывной молодежи, школьный этап
- Информационный час «День народного единства - история и современность»
- Митинг в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День космонавтики: Гагаринский урок «Космос — это мы»
- КТД - Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы»
- Участие в акции «Трудовой десант» обучающихся старших классов с целью благоустройства Городского мемориального комплекса «Колокол памяти», посвященного медногорцам - воинам локальных войн и ликвидаторам последствий аварии на Чернобыльской АЭС
- пятидневные военно – полевые сборы для учащихся 10 классов (с выездом в военную часть)
- участие в областных конкурсах по краеведению в рамках курса «Моё Оренбуржье»
- «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» и т.п.
- Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка»
- Работа школьного кружка «Музейное дело»
- Курс для обучающихся 1-4 классов «Моё Оренбуржье» и другие.

Нравственное и духовное

Мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День пожилого человека. «С любовью бабушке и дедушке!» Поздравление ветеранов педагогического труда
- Международный день инвалидов - Акция «Мир для всех нас»
- «Простыми словами расскажем о маме...» Конкурс сочинений о маме, бабушке.
- КТД «Концерт для любимых мам»
- Акция «Мир вокруг нас» (Что такое толерантность?)
- Акции «ДоброТы», «Помоги ребенку», «Милосердие»
- «День родной школы» и другие.

Интеллектуальное

Мероприятия:

- Межрегиональная культурно-просветительская акция в рамках проекта «Читаем вместе!»
- Выставка книг к юбилею писателей в соответствии с календарем образовательных событий
- Круглый стол «Вопросы истории в России»
- Литературная игра «Сказка ложь да в ней намёк»
- «По законам взрослой жизни» - правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания
- Информационный час «День российской науки»
- Информационный час «Сила России в единстве!» ко дню воссоединения Крыма с Россией
- Литературная викторина «Читать модно!»
- Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» и другие.

Здоровьесберегающее

Мероприятия:

- Акции «Всемирный день чистых рук», «Мы за ЗОЖ!», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»
- Единый день здоровья «Сильные, ловкие, смелые!» (игровые перемены с обучающимися 1-4 классов, танцевальный флешмоб «Движение – жизнь!», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу).
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Кросс «Лыжня России»
- Школьный этап Первенства по легкой атлетике
- Турнир по пионерболу
- Беседа медработника со старшеклассниками о последствиях наркозависимости, проблемах здоровья людей, имеющих пристрастие к алкоголю, курению и наркотикам
- Социально-психологическое тестирование с использованием материалов областного наркодиспансера
- Лагерь дневного пребывания при гимназии для обучающихся 1-4 классов
- Профилактические беседы «Профилактика инфекционных заболеваний» и проведение вакцинации обучающихся в рамках программы «Здоровая Россия» (1-11 классы)
- Выступления лекторской группы волонтерского движения и оформление стендовой презентации «Мы выбираем ЗОЖ», «Здоровье – это здорово!», «Я прививки не боюсь!»

Социокультурное и медиакультурное

Мероприятия:

- Акция «Международный день толерантности»
- Тематический урок информатики Всероссийская акция «Час кода»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет «Простые правила интернет-безопасности». Памятки для детей и родителей на сайте школы.
- посещение обучающимися гимназии городского архивного отдела администрации г. Медногорска, беседа с начальником отдела Сидоркиной О. Н. о истории города Медногорска, разнообразии национального состава его жителей
- заочный турнир-викторина «Колесо истории»
- Участие в работе городского Совета молодежи
- «Путь к согласию, или, как разрешить конфликт» (Вопросы профилактики конфликтных отношений между ребенком и родителями)

- Часы общения в рамках курса «Я принимаю выбор»: «Мир моего «Я», «Конфликтовать конструктивно», «Мир человеческих отношений – мир эмоций»
- Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»
- информационные часы антитеррористической направленности и инструктажи по поведению при угрозе терроризма
- работа Совета обучающихся школы "Первошкольное государство"
- тестирование Басса-Дарки на предмет выявления подростков с девиантным поведением и постоянный контроль за детьми, проявляющими отклонения в поведении
- составление базы данных несовершеннолетних, склонных к проявлению агрессивного поведения, состоящих в деструктивных группах, учащихся, с эмоциональной неустойчивостью, учащихся, находящихся без внимания родителей, работа с этими детьми, осуществление постоянного контроля со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, администрации.
- разработка и внедрение памяток, рекомендаций для классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма и по работе с учащимися с эмоциональной неустойчивостью

Экологическое воспитание

Мероприятия:

- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» (уборка территории школы осенью и весной)
- участие во всероссийской экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!», "Добрые крышечки" (утилизация использованных батареек и пластиковых крышек)
- участие обучающихся старшего звена школы во Всемирной акции «Дни защиты от экологической опасности», в ходе которой были проведены очистка территории школы от снега, субботники по благоустройству территории «Наш школьный двор», распространение агитационных листовок за чистоту родного края «Весенняя неделя добрых дел»
- Конкурс рисунков «Прекрасное рядом. Мир природы»
- Фотоконкурс «Зимняя сказка», «Красота родного края»
- участие в проведении городского этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»
- Трудовой десант отряда юннатов - сбор и заготовка семян растений для школьного двора и клумб
- Операция «Кормушка» (Площадка школы) КТД: изготовление и развешивание кормушек во дворе школы, подкормка зимующих птиц
- Проектные работы по экологии в рамках курса «Мое Оренбуржье»
- тематические выставки книг в школьной библиотеке «Есть в осени первоначальной...», «Люблю природу русскую...», «Береги планету нашу!».
- подготовка и высадка рассады на школьные клумбы, полив и уход за растущими насаждениями на территории школы.

Правовое воспитание и культура безопасности

Мероприятия:

- участие во Всероссийской акции «Время доверять», посвященной популяризации детского телефона доверия (у всех обучающихся школы записан номер телефона доверия в дневник)
- Акция «Внимание дети!» в рамках которой в школе прошло обновление уголков безопасности, конкурс детских рисунков по ПДД, обновление Маршрутов безопасного следования (схем путей движения) учеников до школы и обратно у каждого ученика.
- Беседа «Жизнь прекрасна, когда безопасна» с обучающимися 7-11 классов ко Дню гражданской обороны (правила поведения при ЧС)
- Месячник правовых знаний «Пост прав ребенка»

- «Они стоят на страже нашей безопасности» (День работников органов безопасности РФ)
- Конкурс сочинений и рисунков в рамках проекта «Доступно о праве» «Знать права, выполнять обязанности»
- мероприятия в рамках программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Оренбургской области»
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» совместно с управлением ФСКН России по Оренбургской области (распространение и популяризация телефона доверия МВД РФ)
- конкурс рисунков «Нет наркотикам!», акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Учебные эвакуации из здания гимназии при возникновении пожарной опасности, угрозы совершения террористического акта
- Классные часы по безопасности: пожарная безопасность, антитерроризм, ПДД, ОТ на рабочем месте
- Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» обучающихся школы с инспектором ПДН
- Час общения «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»
- Беседа «Подросток и закон» с инспектором ПДН с обучающимися, состоящими на профилактическом учете
- Анкетирование учащихся 9-11 классов «Как я знаю законы»
- Показательное выступление отрядов ЮИД, ДЮП - Агитбригада отрядов ДЮП и ЮИД
- в рамках профилактической работы отряда ЮИД: месячник безопасности «Внимание, дети!», школа юного пешехода для обучающихся первых классов, участие в акции «Засветись!» (о необходимости световозвращателей у обучающихся), «Не паркуй ребенка!»
- внутришкольные профилактические беседы, выступления отряда ДЮП перед учениками 3 - 7 классов, участие в городском и областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»
- беседы по профилактике ВИЧ/СПИДа, распространение бюллетеней и памяток, анкетирование по данной тематике
- Проведенная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:
- сверка списка обучающихся, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН с отделом ПДН, сектором КДН, формирование банка данных на учащихся, склонных к правонарушениям
- составление плана работы Совета профилактики, заседание Совета профилактики по плану и по необходимости
- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года
- проведение рейдов по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки попечительства, а также по местам концентрации несовершеннолетних и в семьи социального риска с целью выявления склонных к употреблению алкоголя, токсических и наркотических веществ
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних муниципального образования г. Медногорск;

- выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;
- оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы №1, (1 раз в четверть) в отдел ПДН г. Медногорска

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Мероприятия:

- Всероссийский экологический субботник.
- участие в Едином уроке по профориентации по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность.
- Вебинары и интерактивные виртуальные экскурсии в рамках серии онлайн-уроков «Проектория».
- «С любовью бабушке и дедушке!» Изготовление гимназистами поделок, открыток для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека, онлайн-поздравления.
- «Неделя детской и юношеской книги». Трудовой десант в библиотеку.
- Проблемный разговор с обучающимися старших классов «Думаем, выбирая специальность», «Не ошибиться с выбором вектора».
- «Мастерская Деда Мороза» - украшение окон, фойе и коридоров классных кабинетов.
- Онлайн-встречи с представителями ВУЗов и предприятий, информирование учеников и их родителей об условиях поступления в учебные заведения в рамках профориентационных мероприятий.
- Творческая мастерская: Изготовление поздравительных открыток, мини-газет к празднику 8 марта.
- Проведение генеральных уборок и дежурства в кабинетах и в школе.

Поддержка семейного воспитания

Содержание этих направлений соответствует актуальному запросу общества и требованиям документов:

- концепции воспитания школы - Экскурсия в городской архив г. Медногорска «История родного города в документах архива»; Профилактические беседы «Движение – это жизнь»

(профилактика заболеваний опорно-двигательной системы); «Глаза зеркало души» (профилактика заболеваний органов зрения), организация и проведение концертных программ для мам и бабушек, вовлечение родителей в спортивные мероприятия и другие.

- приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

Поддержка семейного воспитания представлена в направлениях:

Физическое воспитание

Интеллектуальное воспитание

Нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Трудовое воспитание

Какими программами обеспечивается:

«Школа ответственного родительства»

«Родительский всеобуч»

«Родительский университет» (дистанционно)

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями (темы) «Ребенок в современном обществе. Организация совместной работы

семьи и школы по безопасности и здоровьесбережению обучающихся гимназии, в том числе в сети интернет», «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», «Юридическая ответственность родителей и несовершеннолетних в РФ», «Как воспитать ребенка в рамках закона? Организация безопасного отдыха детей во время каникул», «Как уберечь ребенка от опасности: профилактика ПАВ и деструктивного поведения (в том числе по вопросу детского и подросткового суицида)», «Формы и способы организации дополнительного образования в семье. Информационная безопасность детей – залог счастливого детства» (Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию), «Вопросы профилактики»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Медногорска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Медногорска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для

воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Медногорска» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году.

Во 2024 году школа участвовала в профориентационном проекте и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен куратор проекта "Билет в будущее" – заместитель директора по воспитательной работе Столбецова Е.А.;
- определены педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители Мигилев М.К., Пацук Т.А.;
- педагоги-навигаторы прошли обучение на платформе "Билет в будущее" по организации и проведению профориентационной работы объемом 36ч;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медногорский индустриальный колледж;
- Оренбургский Медицинский колледж (филиал);
- Медногорский медно-серный комбинат;
- Городская больница;
- Уралэлектро.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, проведение встреч со специалистами предприятий разных профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 54 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (Лизинков А. 7 «б», Портнов Е. 8 «Б», Липанин М. 5 «В»); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (Лизинков А. 7 «б», Портнов Е. 8 «Б», Липанин М. 5 «В»);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2024 году количество участников «Движения Первых» в школе увеличилось до 145 человек.

На протяжении всего 2024 года активисты Движения Первых во главе с Советом Первых принимали участие в традиционных акциях Движения Первых, Днях Единых Действий.

Участники «Движения Первых» принимали участие в проектах «Первичка Первых», где рассказывали о своей работе и достижениях; «Первая Помощь» по оказанию первой помощи, «Маршруты Первых», в котором защищали туристический маршрут по памятным местам центральной части города, в военно-спортивной игре «Зарница», в традиционном Референдуме ФДО. В течение всего года обучающиеся, достигшие 14 лет, принимали участие в акции «Мы – граждане России!»

На постоянной основе активисты «Движения» принимают участие в добровольческих проектах: изготовление талисманов, написание писем и сбор посылок участникам СВО; помощь пострадавшим от наводнения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием учащихся в школе в 2024 году составил **91 процент**.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

- Техническое
- Естественнонаучное

- Туристско-краеведческое
- Социально-гуманитарное
- Общеразвивающие программы:
- художественной направленности
- физкультурно-спортивной направленности

№	Название программы	Количес тво участ ных
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волейбол"	15
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология в вопросах»	10
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология»	10
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Первые шаги в науку»	21
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	10
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу всё знать»	25
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп наук»	23
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кадетвидео"	10
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	10
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музейное дело"	10
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральной студии «Вдохновение»	17
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол – супер!»	15
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семиделка»	10
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Творческое объединение «Вокал»	77
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука робототехники»	10
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный столяр»»	10
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир химии»	13

18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика»	11
----	---	----

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Туристско-краеведческое
- Социально-гуманитарное
- Общеразвивающие программы:
- художественной направленности
- физкультурно-спортивной направленности

№	Название программы	Количество учащихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волейбол"	14
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология в вопросах»	12
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология»	10
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой проект»	27
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	12
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу всё знать»	21
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Могу, умею, проектирую»	24
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетвидео»	10
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	15
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театральной студии «Вдохновение»	16
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол – супер!»	14
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семиделка»	15

13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Творческое объединение «Вокал»	20
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука робототехники»	10
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный столяр»»	10
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир химии»	27
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика»	11
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и проект»	24

Сведения о численности обучающихся, человек на окончание 2024 года

Численность обучающихся:	всего	Из них девочки	Всего детей ОВЗ	Из них девочки	Всего детей инвалидов	Из них девочки
Направления дополнительных общеобразовательных программ						
Техническое	34	13				
Естественнонаучное	128	63	3	3		
Туристско-краеведческое	10	10				
Социально-гуманитарное	21	10				
Общеразвивающие программы: художественной направленности	59	36				
физкультурно-спортивной направленности	29	17				

На протяжении нескольких лет наша школа продолжает реализовывать проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году продолжает работу школьная театральная студия «Вдохновение». (руководитель Столбецова Е.А.). Актуализирована программа дополнительного образования «Школьная театральная студия «Вдохновение» Четыре года подряд школьная театральная студия принимает участие в фестивалях театрального мастерства «Классика в пыли», на протяжении трёх лет становимся дипломантами первой степени. Важно заметить, что в школьном театре принимают участие не только ученики, но и педагоги школы. Этот тандем очень стимулирует учеников, позволяет посмотреть на наших учителей с другой стороны, помогает улучшить взаимопонимание между учениками и педагогами.

Третий год подряд театральная студия показывает спектакли воспитанникам детских садов. В нашем маленьком городе получить возможность побывать на настоящем спектакле абсолютно бесплатно – это большая роскошь, а юным артистам получить дополнительный опыт – это тоже дорогого стоит. Ребята были в восторге и с удовольствием выполняли все задания вместе с героями. Хотим заметить, что все костюмы мы делаем сами своими руками силами учащихся и педагогов. В 2023 году ребята из

школьной театральной студии «Вдохновение» принимали участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Школьный бюджет» и выиграли гранд в размере 1500000 рублей, благодаря чему в актовом зале появилось затемнение и занавес.

В настоящий момент в школьной театральной студии занимается более 20 учащихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 году в школе использовались локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и порядок организации воспитательного процесса в образовательных организациях, в том числе в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности, учитывая особенности воспитательной системы конкретной школы, специфику контингента обучающихся и реализуемых программ, разработанные на основе Методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Оренбургской области;

Модернизирована форма мониторинга эффективности деятельности классного руководителя. Результативность отслеживается по следующим направлениям:

1. Патриотизм;
2. Гражданственность, права и свободы личности;
3. Свободное развитие личности;
4. Учёба, самообразование;
5. Коммуникация, взаимоотношения;
6. Школьное самоуправление;
7. Семья и школа;
8. Профориентация, самоопределение;
9. Здоровый образ жизни;
10. Искусство, творчество;
11. Бережное отношение к природе.

Критерии оценивания деятельности классных руководителей.

1. Сформированность у школьника знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
2. Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей;
3. Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Реализуется дорожная карта деятельности классного руководителя, которая позволяет наглядно отследить результативность работы классного руководителя не только по категориям (помощник, навигатор, интегратор, медиатор, мотиватор), но и по направлениям, причем направления являются непостоянной единицей и меняются в соответствии с планом работы школ.

В 2024 году в школе №1 продолжает реализацию масштабные Российский проект – Пушкинская карта, который направлен на популяризацию культурных событий среди молодежи. Благодаря проекту учащиеся нашей школы в возрасте от 14 лет смогли получить Пушкинскую карту, на балансе которой было 5000 рублей. В течение 2024 года учащиеся школы активно пользовались этими средствами в учреждениях культуры: музеях, театрах, галереях и других организациях, что позволяет значительно повысить культурный уровень учащихся.

Информация по Пушкинской карте на окончание декабря 2024.

№ п/п	класс	Количество детей в классе	14 лет и старше на 1 октября	Учащиеся, получившие карту	Учащиеся, не получившие карту	Планируют получить, оформляют документы	Причина неполучения Пушкинской карты или не посещения мероприятий (нет возможности воспользоваться)
1	7а	28	6	2	4	4	В процессе оформления.
2	7б	26	4	0	4	4	В процессе оформления
3	7в	26	6	2	4	4	В процессе оформления
4	8а	27	26	21	6	3	Артяев А, Тингаева Е. отказ родителей, Аманжулова А. нет 14 лет, Мягкова П. Воротынцева Е. Герасименко В. в процессе оформления
5	8б	29	29	24	5	0	Галямов Д. Галямов К дети – инвалиды не выходят из дома, Комаров К, Исхакова И., Мальцев К. отказываются получать карту
6	8в	21	20	20	1	1	Принько Д. нет 14 лет
7	8г	27	27	27	0	0	
8	9а	27	27	27	0	0	Тошматова Н. ПК не работает, проблемы с учетной записью
9	9б	26	26	25	1	0	Мельниченко А. отказ мамы
10	9в	28	28	27	1	0	Яковлев К. ребёнок-инвалид, не выходит из дома
11	10	19	19	19			
12	11	18	18	17	1	0	Фалеева А. нет гражданства, Часовских В. Адушкин А. не подтверждается учётная запись
Итого:		302	236	211	27	16	

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

I. Даты начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024.

Дата окончания учебного года:

для 2- 8, 10 классов- 26 мая 2025.

для 9, 11 классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

II. Продолжительность учебного года (образовательной деятельности):

Начальное общее образование:

для учащихся 1-х классов- 33 учебные недели;

для учащихся 2-4 классов- 34 учебные недели;

Основное общее образование:

Для учащихся 5-8 классов- 34 учебные недели;

Для учащихся 9-х классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

Среднее общее образование:

Для учащихся 10 классов - 34 учебные недели;

Для учащихся 11 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

По понедельникам и по четвергам в 8.00 проходит реализация программ внеурочной деятельности «Разговор о важном» и «Россия-мои горизонты».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 40 минут;

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 40 минут. **Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.**

Облегченный день в середине учебной недели (учет биоритмологического оптимума умственной и физической работоспособности).

Ежедневно на каждом уроке на 10-й и 20-й минутах урока проводятся две физкультурные минутки.

Факультативные занятия, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним обязательным уроком по расписанию организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 20 учеников, из них:

- на уровне ООО – 5 обучающихся;
- на уровне СОО – 15 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	807
	– начальная школа	332
	– основная школа	436
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»			Количество	с отметками «5»				
2	77	75	97	57	74	11	14	2	3	0	0	0	0
3	84	84	100	58	69	10	12	0	0	0	0	0	0
4	96	95	99	51	53	10	10	1	1	0	0	0	0
Итого	257	254	99	166	65	31	12	3	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процент (в 2022-м – 12,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всег	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведен
--------	------	--------	--------------	-------------	-----------

	о уча щих ся	успевают										ы условно	
		Количес тво	%	Всего								Из них н/а	
				с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Коли чест во	%
5	98	98	100	49	50	9	9,2	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	26	33	7	9	0	0	0	0	0	0
7	100	100	100	32	32	7	7	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	27,5	2	2,5	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	20	25	5	6,2	0	0	0	0	0	0
Итого	436	436	100	149	34,1	30	6,8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащи хся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Колич ество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Коли честв о	%	Коли чест во	%
10	19	19	100	7	36	2	10	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	13	65	5	25	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	20	51	7	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 7% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 7 человек).

Результаты ГИА-2024

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

В начале 2023-2024 учебного года разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ.

Осуществлялось постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ОГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Приказ № 189\1513 от 7.11.2018г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся 9-го класса в количестве 80 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.

В 2023/2024 учебном году в школе было 4 девятых классов, в котором обучались 80 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все учащиеся, успешно освоившие государственные программы обучения.

Учащиеся 9 – го класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся - по выбору.

Количество выпускников 9-х классов за последние 3 года

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
9	47	81	80

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

РУССКИЙ ЯЗЫК

учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	47	100	46	97	24,3	0
2022-2023	81	100	81	100	23,3	0
2023-2024	80	100	80	100	24,5	0

Если смотреть в динамике, то мы видим, что на протяжении 3 лет средний балл по русскому языку стабилен. Нарушений во время прохождения ГИА не возникало на протяжении 3 лет.

МАТЕМАТИКА

учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	47	100	46	97	13,1	0
2022-2023	81	100	77	95	12,5	0
2023-2024	80	100	80	100	13,8	0

Исходя из представленных в таблице результатов видно, что средний балл в течение трех лет стабилен и незначительно повысился.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по выборочным предметам за три года

БИОЛОГИЯ

учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	17	36%	17	100	21,4	0
2022-2023	15	18%	14	93%	23,3	0
2023-2024	20	25%	20	100%	27,5	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

учебный год	Кол-во сдававших их ОГЭ	% сдававших их ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	24	51%	21	87,5%	20,6	0
2022-2023	56	69%	52	92	20,4	0
2023-2024	51	63%	51	100%	21,3%	0

ГЕОГРАФИЯ

учебный год	Кол-во сдававших их ОГЭ	% сдававших их ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	10	21,2%	10	100	19	0
2022-2023	27	33%	27	100	17,2	0
2023-2024	29	36%	29	100	18,7	0

ФИЗИКА

учебный год	Кол-во сдававших их ОГЭ	% сдававших их ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	7	14%	7	100	24	0
2022-2023	10	12,3%	10	100	21,3	0
2023-2024	5	6,25	5	100	26,4	0

ХИМИЯ

учебный год	Кол-во сдававших их ОГЭ	% сдававших их ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	7	14%	7	100	25,4	0

2022-2023	5	6,1%	4	80	18	0
2023-2024	6	7,5	6	100	23	0

ИСТОРИЯ

учебный год	Кол-во сдававш их ОГЭ	% сдававш их ОГЭ	Преодолели порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	2	4,2	2	100	25,5	0
2022-2023	1	1,2	1	100	16	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0

ЛИТЕРАТУРА

учебный год	Кол-во сдававш их ОГЭ	% сдававш их ОГЭ	Преодолели порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	1	2,1%	1	100	34	0
2022-2023	1	1,2%	1	100	35	0
2023-2024	1	1,25%	1	100	31	0

ИНФОРМАТИКА

учебный год	Кол-во сдававш их ОГЭ	% сдававш их ОГЭ	Преодолели порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		
2021-2022	16	34 %	16	100%	9,5	0
2022-2023	32	39%	30	93%	9,2	0
2023-2024	31	38,7%	31	100%	9,7	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

учебный год	Кол-во сдававш их ОГЭ	% сдававш их ОГЭ	Преодолели порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
			Кол-во	%		

2021-2022	2	4,2%	2	100	45,5	0
2022-2023	3	3,7%	3	100	50,6	0
2023-2024	3	3%	3	100	61,3	0

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Работа по подготовке к ГИА велась учителями - предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились диагностические работы с последующим анализом. Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством обученности обучающихся 9-го класса по отдельным предметам выявил недостаточный уровень работы индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ	73	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	7	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	20

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
2	3	5

Если смотреть в динамике, то мы видим, что на протяжении 3 лет количество медалистов в основном стабилен. В 2023 году было заявлено школой о 4-х претендентов на медаль «За особые успехи в учении». Но по результатам сдачи ЕГЭ, смогли подтвердить только 3 человека. Один выпускник не подтвердил результат по математике (профильная), набрав 64балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за три года

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Русский язык

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
				Кол-во	%		
Русский язык	2021-2022	21	100	20	95	64	1
	2022-2023	32	100	32	100	63	0
	2023-2024	20	100	20	100	65	0

Математика профильная

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
				Кол-во	%		
Математика	2021-2022	12	57	11	91	49	1
	2022-2023	13	4	12	92	55	0
	2023-2024	14	100	14	100	56,1	0

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
по выборочным предметам за три года**

Обществознание

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших их ЕГЭ	% сдававших их ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
				Кол-во	%		
Обществознание	2021-2022	13	61	13	100	63,6	0
	2022-2023	17	53	13	76	50	4
	2023-2024	7	35	7	100	53,4	0

Биология

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших их ЕГЭ	% сдававших их ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
				Кол-во	%		
Биология	2021-2022	1	4	1	100	63	0
	2022-2023	4	12	4	100	52	0
	2023-2024	2	10	2	100	43	0

Химия

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших их ЕГЭ	% сдававших их ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
				Кол-во	%		
Химия	2021-2022	2	9	1	50	28	1
	2022-2023	2	6	1	50	23	1
	2023-2024	3	15	3	100	65,7	0

Литература

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
				Кол-во	%		
литература	2021-2022	2	9	2	100	67	0
	2022-2023	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	1	5	1	100	63	0

Физика

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
				Кол-во	%		
физика	2021-2022	7		7	100	54	0
	2022-2023	6		6	100	57,1	0
	2023-2024	5		5	100	65,8	0

Информатика

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Количество нарушений
				Кол-во	%		
информатика	2021-2022	1	4	0	0	27	1
	2022-2023	3	9	3	100	53,6	0
	2023-2024	4	20	4	100	48,8	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	47	16	0	31	21	17	3	1	0
2023	81	16	0	65	32	25	6	1	0
2024	80	12	0	68	20	17	2	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных заведениях. Это связано с тем, что многие выпускники не имеют в себе уверенности к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» работают 38 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 человек (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14097 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8378 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11903 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11903	8403
2	Педагогическая	67	-
3	Художественная	1351	327
4	Справочная	668	-
5	Языковедение, литературоведение	54	-

6	Естественно-научная	22	-
7	Техническая	7	-
8	Общественно-политическая	25	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями имеется. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Медногорск» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	792
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (26,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	120 (14%)
– федерального уровня		80 (9,9%)
– международного уровня		10 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29 (49%)
– первой		9 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10%)
– больше 30 лет		16(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		6(10%)
– от 55 лет		21 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.